

Πρόγραμμα 11.-(1) Τόσο στα γυμνάσια όσο και στα λύκεια και στις τεχνικές
Δημιουργικότητα σχολές όλες οι εξωδιδακτικές δραστηριότητες του σχολείου
- Δράση - εντάσσονται στο πρόγραμμα Δημιουργικότητα - Δράση - Κοινωνική
Κοινωνική Προσφορά.
Προσφορά.

(2) Το πρόγραμμα Δημιουργικότητα - Δράση - Κοινωνική Προσφορά (Δ.Δ.Κ.) οργανώνεται με τη συνδρομή του Κ.Μ.Σ. από το σχολείο και εγκρίνεται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Το πρόγραμμα είναι υποχρεωτικό για όλους τους μαθητές και η αποτίμηση της συμμετοχής του κάθε μαθητή σ' αυτό παρουσιάζεται σε ειδικό πιστοποιητικό αξιολόγησης Δ.Δ.Κ., που δίνεται στον μαθητή στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

(3) Σκοποί του προγράμματος είναι-

- (α) η ενίσχυση της δημιουργικής απασχόλησης των μαθητών
- (β) η ενθάρρυνση της ανάπτυξης πρωτοβουλιών,

δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων·

- (γ) η γνωριμία και η προσφορά υπηρεσιών όχι μόνο στη σχολική κοινότητα, αλλά και στην τοπική και διεθνή κοινότητα και το περιβάλλον·
- (δ) η εμπέδωση δημοκρατικής συνείδησης και ανεκτικότητας·
- (ε) η ενδυνάμωση του ερευνητικού πνεύματος, της αυτοπεποίθησης και της υπευθυνότητας των μαθητών·
- (στ) η επικέντρωση των στόχων όχι στον εκπαιδευτικό, αλλά στο μαθητή, ο οποίος πρέπει να επινοεί, να σχεδιάζει και να εκτελεί· και
- (ζ) η παροχή περισσότερων ευκαιριών για επικοινωνία ανάμεσα στους μαθητές και ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

(4)(α) Στο πρόγραμμα Δημιουργικότητα - Δράση - Κοινωνική Προσφορά περιλαμβάνονται όλες οι δραστηριότητες που γίνονται εκτός των περιόδων διδασκαλίας και κατά τη διάρκεια του εργάσιμου χρόνου. Δραστηριότητες εκτός του εργάσιμου χρόνου γίνονται σε εθελοντική βάση για τους μαθητές και για τους εκπαιδευτικούς, μετά από έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου.

(β) Στο πρόγραμμα Δημιουργικότητα - Δράση - Κοινωνική Προσφορά εντάσσονται οι ακόλουθες δραστηριότητες:

- (i) Σχολικοί εορτασμοί / εκδηλώσεις·
- (ii) ελεύθερες δραστηριότητες / όμιλοι·
- (iii) εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις, οι οποίες

διοργανώνονται στο πλαίσιο των ομίλων ή δραστηριοτήτων Δ.Δ.Κ.:

- (iv) αθλητικές δραστηριότητες που διοργανώνονται από το σχολείο ή το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού·
- (v) διαγωνισμοί που προκηρύσσονται με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού·
- (vi) μαθητικά συνέδρια που διοργανώνονται από το σχολείο ή από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού·
- (vii) δραστηριότητες σε μη εργάσιμο χρόνο που γίνονται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού·
- (viii) φιλανθρωπικές δράσεις και άλλες δράσεις εθελοντικές που διοργανώνονται από το σχολείο ή από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

(5) Για την υλοποίηση του προγράμματος Δημιουργικότητα - Δράση - Κοινωνική Προσφορά ορίζεται από κάθε σχολείο ένας (1) υπεύθυνος, ο οποίος μπορεί να είναι Βοηθός Διευθυντής Α΄ ή Βοηθός Διευθυντής και έχει την ευθύνη για τα ακόλουθα:

- (α) Τον καταρτισμό, το συντονισμό, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του προγράμματος·
- (β) την ενημέρωση τόσο των μαθητών όσο και των καθηγητών για τους στόχους και τον τρόπο λειτουργίας του προγράμματος κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς·
- (γ) την τήρηση φακέλου εργασίας του προγράμματος για κάθε μαθητή· στο φάκελο εργασίας του προγράμματος καταχωρίζονται όλες οι εξωδιδασκτικές δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχει ο μαθητής υπό τη μαθητική του

ιδιότητα και ο αντίστοιχος χαρακτηρισμός, όπως καθορίζεται σε σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού· στο φάκελο αυτό, μπορούν να καταχωρίζονται, για σκοπούς ενημέρωσης του φακέλου και όχι για την αξιολόγηση του μαθητή στο Δ.Δ.Κ., συμμετοχές του σε εξωσχολικές δραστηριότητες ή άλλες δράσεις που δεν είναι υπό την αιγίδα του σχολείου ή του Υπουργείου·

- (δ) την καθοδήγηση, σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Τμήματος, των μαθητών και την αξιολόγηση της συμμετοχής τους στο πλαίσιο του προγράμματος·
- (ε) το χαρακτηρισμό της συμμετοχής του μαθητή στις δραστηριότητες του προγράμματος, ο οποίος αναγράφεται στο ενδεικτικό και στο απολυτήριο·
- (στ) την έκδοση, στο τέλος του χρόνου, ειδικού πιστοποιητικού αξιολόγησης Δ.Δ.Κ., όπου αναγράφεται αναλυτικά η δράση του μαθητή στο πρόγραμμα και ο χαρακτηρισμός της επίδοσής του.

(6) Ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθεί την αριθμητική αποτίμηση της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Δημιουργικότητα - Δράση - Κοινωνική Προσφορά καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου, έχοντας πρόσβαση στο φάκελό του:

Νοείται ότι ο κάθε μαθητής έχει την ευθύνη να παρακολουθεί το φάκελό του:

Νοείται περαιτέρω ότι η προαγωγή του μαθητή δεν συνδέεται με την επίδοσή του στο πρόγραμμα Δημιουργικότητα - Δράση - Κοινωνική Προσφορά.

(7) Μαθητής που απουσιάζει από δραστηριότητες του προγράμματος Δημιουργικότητα - Δράση - Κοινωνική Προσφορά, θεωρείται ότι σημειώνει τόσες απουσίες όσες και οι περίοδοι της συγκεκριμένης δραστηριότητας και οι απουσίες καταχωρίζονται στο σύνολο των απουσιών του.